

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.09 Рентгенология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рентгенолог
Индекс дисциплины	Б1.О.02
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины «Ультразвуковая диагностика» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры Блок 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины «Ультразвуковая диагностика»: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной; скорой; специализированной; паллиативной, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Ультразвуковая диагностика»

сформировать знания:

– форм и методов санитарно-просветительной работы по предупреждению возникновения заболеваний;

- методов проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- принципов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- топографической анатомии, анатомических особенностей детского возраста, основ физиологии и патологии;
- причин возникновения патологических процессов в организме, их развитие и клинические проявления;
- показаний и противопоказаний к проведению ультразвуковых методов исследования;
- клинической симптоматики заболеваний;
- принципов подготовки пациентов к ультразвуковым методам исследования;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия; правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требований техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- общих вопросов организации и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- правил оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде; правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;
- производить анализ медико-статистических показателей здоровья населения;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового обследования пациентов;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- проводить медицинскую экспертизу;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию;
- создать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать требования информационной безопасности.

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с

заболеваниями и (или) состояниями;

- распознавания состояний, представляющего угрозу жизни пациентов;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- ведения медицинской документации;
- составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога;
- интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- использования в своей работе информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;